



Director

LS

FIȘA DE EVALUARE
pentru obținerea gradației de merit – sesiunea 2020
Cadrele didactice din Învățământul Special

Numele și prenumele:

Funcția:

Unitatea de învățământ:

Vechimea în învățământ:

Gradul didactic:

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT

Perioada evaluată: 01.09.2014-31.08.2019

Punctajul este acordat numai pe baza actelor doveditoare

Candidatul trebuie să aibă calificativul „Foarte bine” în fiecare an școlar din perioada evaluării-01.09.2014-31.08.2019

Nr. crt. / criterii	Activități, rezultate și performanțe	Punctaj maxim	Autoevaluarea cadrului didactic	Inspector școlar	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
1. Activități complexe cu valoare instructiv-educativă 90 p						
1. Activități complexe cu valoare instructiv-educativă 90 p.	<p>a. Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activitățile de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului</p> <ul style="list-style-type: none"> a.1. rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă – 5p Progresul elevilor la clasă : între 60.00% – 85.00% din numărul elevilor – (0,50 p/an)-2,5 p Progresul elevilor la clasă : între 85.00% – 100% din numărul elevilor – (1 p/an)-5p a.2. rezultate ale elevilor la clasă – 5p (<i>subcriteriu specific pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control încadrat pe specialități care nu fac obiectul testărilor/examenelor naționale sau care în perioada evaluată nu a avut în încadrare clase terminale</i>) Procent promovare la clasă : între 60.00% – 85.00% – (0,50 p/an)-2,5p Procent promovare la clasă : între 85.00% – 100% – (1 p/an)-5p a.3. rezultate ale elevilor la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu – 6p Procent de promovare la testări/examene naționale : între 60.00% – 85.00% (0,60 p/an)-3p Procent de promovare la testări/examene naționale – între 85.00% – 100% – (1,20 p/an)-6p a.4. rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei 	10 p				

Nr. crt. / criterii	Activități, rezultate și performanțe	Punctaj maxim	Autoevaluarea cadrului didactic	Inspector școlar	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
	<p>în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri - 4p</p> <ul style="list-style-type: none"> • a.5. rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului – 4 p <p>Notă 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pentru anii școlari în care candidatul a avut în încadrare clase care au susținut testări/examene naționale se vor lua în calcul rezultatele obținute la testări/examene naționale; • pentru ceilalți ani școlari se vor lua în calcul rezultatele elevilor la clasă la disciplina respectivă. <p>Notă 2: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 10 p.</p> <p>Documente justificative, după caz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>o singură adeverință</u> din care să rezulte progresul elevilor la clasă pentru fiecare an din perioada evaluată, eliberată de director, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ; • <u>o singură adeverință</u> din care să rezulte promovarea la clasă/la testări și examene naționale, eliberată de director pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ. 					
	<p>b.) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.);</p> <p>3 p / an (pentru rezultatele obținute în pregătirea elevilor care se încadrează în cel puțin una dintre categoriile dezavantajate menționate)</p> <p>Notă 1: Se acordă punctaj numai pentru elevii din clasele la care a fost încadrat cadrul didactic.</p> <p>Notă 2: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 12 p.</p>	12 p				

Nr. crt. / criterii	Activități, rezultate și performanțe	Punctaj maxim	Autoevaluarea cadrului didactic	Inspector școlar	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
	Documente justificative - copii diplome conform cu originalul, adeverință					
	<p>c.) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/ clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.C. la nivel național, prin scrisori metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative;</p> <p>c.1. inițierea/aplicarea la clasă a unor procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative însușite în urma participării în cadrul unor proiecte cu finanțare externă</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicare/inițiere proiect- 5p/activitate • schimb de experiență-5p/ activitate <p>c.2. inițierea/aplicarea la clasă unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative însușite în urma participării în cadrul unor proiecte promovate de M.E.C. la nivel național</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicare/inițiere proiect- 4p/activitate • schimb de experiență-4p/ activitate <p>c.3. aplicarea unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative însușite în urma participării în cadrul unor proiecte la nivel județean</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicare/inițiere proiect- 3p/activitate • comisie metodică – 2 p/ activitate • cerc pedagogic – 3p/ activitate • schimb de experiență-3p/ activitate <p>Documente justificative: adeverințe din care să rezulte inițierea, aplicarea metodelor, procedeele și tehnicilor de abordare a predării-învățării-evaluării inovative în cadrul unor lecții demonstrative susținute în comisia metodică/ cercul pedagogic, eliberate de unitatea de învățământ (în adeverință se va preciza denumirea proiectului, titlul</p>	10 p				

Nr. crt. / criterii	Activități, rezultate și performanțe	Punctaj maxim	Autoevaluarea cadrului didactic	Inspector școlar	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
	<p>activității/lecției susținute, copie de pe procesul-verbal al comisiei metodice/cercului pedagogic).</p> <p>Notă 1: Pentru activitățile/lecțiile demonstrative susținute de cadrul didactic în cadrul cercului pedagogic, adevărurile eliberate de unitatea de învățământ vor fi avizate de inspectorul școlar de specialitate</p> <p>Notă 2: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 10 p.</p>					
	<p>d. Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la concursuri de profil, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E.C. și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi;</p> <p>2,5 p</p> <p>performanțe la nivel județean Locul I – 1 p. Locul II – 0,50 p. Locul III – 0,25 p Mențiuni-0,25 p.</p> <p>2,5 p</p> <p>performanțe la nivel interjudețean Locul I – 1 p. Locul II – 0,50 p. Locul III – 0,25 p Mențiuni-0,25</p> <p>2 p</p> <p>performanțe la nivel național/internațional Locul I – 0,25 p. Locul II – 0,25 p. Locul III – 0,25 p Mențiuni-0,25 p.</p> <p>Documente justificative: copii - diplome conform cu originalul, cu precizarea numelui cadrului didactic care a pregătit elevul (în cazul în</p>	7 p				

Nr. crt. / criterii	Activități, rezultate și performanțe	Punctaj maxim	Autoevaluarea cadrului didactic	Inspector școlar	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
	<p>care pe diplomă nu este precizat numele profesorului coordonator, este necesară certificarea de către directorul unității de învățământ).</p> <p><i>Notă: Punctajele se pot cumula în limită maximă de 7 puncte.</i></p>					
	<p>e. Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională;</p> <p>e.1. rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare – (2 p/an)</p> <p style="text-align: center;">și/sau</p> <p>e.2. rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională – (1 p/an)</p> <p>Documente justificative:</p> <ul style="list-style-type: none"> documente din care să reiasă rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență (diplome, adeverințe); documente din care să reiasă rezultatele deosebite obținute, certificate de directorul unității de învățământ sau avizate de directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională; <p><i>Notă : punctajele se pot cumula, în limita maximă de 10 p.</i></p>	<u>10 p</u>				

Nr. crt. / criterii	Activități, rezultate și performanțe	Punctaj maxim	Autoevaluarea cadrului didactic	Inspector școlar	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
	<p>f. Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E.C.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • președinte/ vicepreședinte/membru al comisiei de organizare / evaluare olimpiadă/concurs internațional - 3 p/ activitate • președinte/ vicepreședinte/membru al comisiei de organizare / evaluare olimpiadă/concurs național - 2 p/ activitate • președinte/ vicepreședinte/membru al comisiei de organizare / evaluare concurs interjudețean - 1 p/ activitate • președinte/ vicepreședinte/membru al comisiei de organizare / evaluare olimpiadă/concurs județean – 0,5 p/ activitate • asistent -0,25 p/ activitate <p><i>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 8 p.</i></p> <p>Documente justificative: adeverințe/decizii eliberate de Inspectoratul Școlar sau școala organizatoare /copie decizie conform cu originalul de constituire a comisiei</p>	8 p				
	<p>g. Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială</p> <p>g.1. implicarea în activitate de tratare diferențiată la clasele cu regim simultan – 2 p/an</p> <p>g.2. implicarea în activitate de tratare diferențiată la clasele din alternativele educaționale 2 p/an</p> <p>g.3. implicarea în implementarea programelor activităților de învățare remedială. – 2 p/an</p> <p><i>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 12p.</i></p> <p>Documente justificative: adeverințe și/sau alte documente justificative conform cu originalul din care să reiasă implicarea în activitatea de tratare diferențiată, activităților de învățare remedială</p>	12p				
	<p>h. Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru</p>	10 p				

Nr. crt. / criterii	Activități, rezultate și performanțe	Punctaj maxim	Autoevaluarea cadrului didactic	Inspector școlar	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
	<p>sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului „Școală după școală” ca activitate neremunerată, respectiv a programului „A doua șansă”</p> <p>h.1. proiecte educaționale inovatoare recunoscute și aprobate la nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • internațional – 6 p/proiect • național – 5 p/proiect • interjudețean – 4 p/proiect • județean – 3 p/proiect • local – 2 p/proiect <p>h.2. implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate nerenumărată sau „A doua șansă” – 2 p/an</p> <p><i>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 10 p.</i></p> <p>Documente justificative: adeverință și/sau alte documente justificative conform cu originalul</p>					

Nr. crt. / criterii	Activități, rezultate și performanțe	Punctaj maxim	Autoevaluarea cadrului didactic	Inspector școlar	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
	<p>i. Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E.C., sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate;</p> <p>i.1. Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E.C.- 9 p</p> <p>i.2. Autor/coautor un proiect de manual școlar OMEN 5645/2017 -9 p</p> <p>i.3. Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale -6 p</p> <p>i.4. Elaborarea de auxiliare curriculare -8 p</p> <p>i.5. Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ -4 p</p> <p>Obs. La punctul 1.i), în situația în care punctajele acordate la subcriteriile i.1) – i.6) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte</p> <p>Documente justificative: adeverință eliberată de MEC /ISJ sau copii certificate conform cu originalul de pe documentele elaborate la nivel național, cu menționarea numelui cadrului didactic</p> <p>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 11 p</p>	<u>11 p</u>				
Total criteriul 1		90 p				
2. Criteriul privind performanțele deosebite în inovarea didactică/management educațional <u>40 puncte</u>						

Nr. crt. / criterii	Activități, rezultate și performanțe	Punctaj maxim	Autoevaluarea cadrului didactic	Inspector școlar	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
2.	<p>a. Contribuția la implementarea reformei curriculare la nivel național, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu la nivel național;</p> <p>1 p/programe școlare 1 p/programe pentru opționale noi 1 p/regulamente 1 p/metodologii 0,50/proceduri 0,50/Studii/cercetări în domeniu</p> <p>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 p Documente justificative: adeverință eliberată de MEC /ISJ sau copii certificate conform cu originalul de pe documentele elaborate la nivel național, cu menționarea numelui cadrului didactic</p>	5 p				
	<p>b. Elaborarea/participare la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (la nivel județean și local;</p> <p>Documente justificative: adeverință eliberată de ISJ/ la nivelul unității de învățământ sau copii certificate conform cu originalul de pe documentele elaborate la nivel județean/local, cu menționarea numelui cadrului didactic</p>	2 p				
	<p>c. Elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C., articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN;</p> <p>3 p îndrumătoare/ghiduri metodice 1 p-suporturi de curs avizate 1 p -articole/publicații de specialitate</p> <p>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 p . Documente justificative: copii conform cu originalul de pe ghid, articol, adeverințe pentru certificarea elaborării suportului de curs avizat</p>	5p				

Nr. crt. / criterii	Activități, rezultate și performanțe	Punctaj maxim	Autoevaluarea cadrului didactic	Inspector școlar	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
	<p>d. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.C. <u>2p</u>-Softuri educaționale în specialitate <u>2 p</u>-Platforme e-learning Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 4 p Documente justificative: adeverințe și alte documente justificative conform cu originalul/DVD/CD care să conțină softul educațional</p>	<u>4 p</u>				
	<p>e. Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)</p> <p>e1. activitate de formator în formarea continuă în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți – 2,5 p/curs de formare e.2. activitate de mentorat în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți – 2,5 p e.3. activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți – 2,5 p / activitate</p> <p>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 p.</p> <p>Documente justificative: adeverințe și / sau alte documente justificative conform cu originalul</p>	<u>5 p</u>				
	<p>f. Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centru logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale</p>	<u>4 p</u>				

Nr. crt. / criterii	Activități, rezultate și performanțe	Punctaj maxim	Autoevaluarea cadrului didactic	Inspector școlar	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
	<p>reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional</p> <p>2 p-activitate în cadrul comisiilor 1 p- activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centru logopedic interșcolar (CLI)</p> <p>1 p-activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale</p> <p><i>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 4 p</i> Documente justificative: adeverințe / copii decizii conform cu originalul</p>					
	<p>g. Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director;</p> <p>2 p-metodist 1p-membru în consiliul consultativ la nivelul ISJ 1p- coordonator de cerc pedagogic</p> <p><i>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 4 p</i> Documente justificative: adeverințe eliberate de ISJ Mureș/decizie</p>	4 p				
	<p>h. Activitatea desfășurată, la solicitarea M.E.C., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, sau al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al M.E.C., în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Managementul Educațional;</p>	10 p				

Nr. crt. / criterii	Activități, rezultate și performanțe	Punctaj maxim	Autoevaluarea cadrului didactic	Inspector școlar	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
	<p>Activitate de membru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative – 3 p/activitate • în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale (delegat MEC) – 3 p/activitate • în calitate de evaluator manuale școlare – 2p/activitate • în calitate de evaluator auxiliare didactice - 2p/activitate • în calitate de evaluator mijloace de învățământ – 2p/activitate • în calitate de evaluator de resurse educaționale deschise – 2p/activitate • în calitate de evaluator portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional – 2p/activitate <p><i>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 10 p.</i></p> <p>Documente justificative: adeverințe / copie decizie conform cu originalul</p>					
	<p>i. Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică;</p> <p>0,5 p participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale</p> <p>0,5 p participarea cu comunicări la simpozioane județene</p> <p><i>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 1 p</i></p> <p>Documente justificative: adeverințe / certificate/ diplome conform cu originalul</p>	1 p				
Total criteriul 2		40 p				

Nr. crt. / criterii	Activități, rezultate și performanțe	Punctaj maxim	Autoevaluarea cadrului didactic	Inspector școlar	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
3. Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: ERAMUS +, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/ programe de formare profesională-15 puncte						
	<p>a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională;</p> <p>a.1. Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională</p> <p>a.2. Participare la proiecte/programe de formare profesională</p> <p>Obs. La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) – a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte</p> <p>Notă: Punctajele pentru a.1 se pot cumula, în limită maximă de 5 puncte; Punctajele pentru a.2 se pot cumula, în limită maximă de 3 puncte. Punctajele acumulate pentru a.1 și a.2 nu pot depăși 5 puncte</p> <p>Documente justificative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • adeverință și/sau alte documente conform cu originalul din care să reiasă denumirea proiectului, categoria de proiect (finanțat, nefinanțat), calitatea de inițiator și /sau participant; • adeverință și/sau alte documente conform cu originalul din care să reiasă denumirea programului de formare, tipul de program (acreditat, avizat), calitatea de inițiator și /sau participant. 	<u>5 p</u>				

Nr. crt. / criterii	Activități, rezultate și performanțe	Punctaj maxim	Autoevaluarea cadrului didactic	Inspector școlar	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
	<p>b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională:</p> <p>b.1. implementare/coordonare proiecte – maximum 5 puncte;</p> <ul style="list-style-type: none"> • la nivel internațional – 5 p/proiect • la nivel național – 4 p/proiect • la nivel interjudețean – 3 p/proiect • la nivel județean – 2,5 p/proiect • la nivel local – 1 p/proiect <p>b.2. participare la proiecte – maximum 3 puncte;</p> <ul style="list-style-type: none"> • la nivel internațional – 3 p/proiect • la nivel național – 2,5 p/proiect • la nivel interjudețean – 2 p/proiect • la nivel județean – 1,50 p/proiect • la nivel local – 1 p/proiect <p><i>Notă: Punctajele pentru b.1 se pot cumula, în limită maximă de 5 puncte; Punctajele pentru b.2 se pot cumula, în limită maximă de 3 puncte. Punctajele acumulate pentru b.1 și b.2 nu pot depăși 5 puncte</i></p>	5 p				
	<p>c.) Participare la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei Naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programe/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.;</p> <p>c.1. activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară – 1p/activitate</p> <p>c.2. îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică – 1p/activitate</p> <p>c.3. performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive – 1p/activitate</p> <p><i>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 3 p</i></p>	3 p				

Nr. crt. / criterii	Activități, rezultate și performanțe	Punctaj maxim	Autoevaluarea cadrului didactic	Inspector școlar	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
	<p>Documente justificative: adeverințe, copii diplome conform cu originalul cu menționarea numelui cadrului didactic îndrumător etc.</p>					
	<p>d.) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ inițiere – 1 p/ schimb de experiență ➤ organizare – 1 p/ schimb de experiență ➤ participare – 1 p/ schimb de experiență <p>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 2 p</p> <p>Documente justificative: adeverință eliberată de instituția implicată în schimbul de experiență și / sau alte documente justificative conform cu originalul.</p>	<u>2 p</u>				
Total criteriul 3		15 p				
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională <u>5 p</u>						
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională <u>5 p</u>	<p>a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus +, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare) de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat, calculat conform formulei de finanțare;</p> <p>a.1. atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare) – 1 p/proiect</p> <p>a.2. atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc. – 1 p/proiect</p> <p>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 2p.</p> <p>Documente justificative: adeverințe, alte documente justificative conform cu originalul</p>	<u>2 p</u>				

Nr. crt. / criterii	Activități, rezultate și performanțe	Punctaj maxim	Autoevaluarea cadrului didactic	Inspector școlar	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
	<p>b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională:</p> <p>b.1. dotarea spațiilor unității de învățământ – 1 p/activitate</p> <p>b.2. mijloace de învățământ și alte resurse educaționale – 1 p/activitate</p> <p>Documente justificative: adeverință / documente justificative certificate de directorul unității de învățământ</p>	2 p				
	<p>c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator</p> <p>c.1. participare și implicare în comisii și consilii la nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • național – 1 p/activitate • județean – 0,75 p/activitate • local – 0,50 p/activitate • unitate, instituție – 0,25 p/activitate <p>c.2. realizarea de parteneriate instituționale – 1 p / parteneriat</p> <p>Documente justificative: adeverință și / sau documente justificative certificate de directorul unității de învățământ</p>	1 p				
Total criteriul 4		5 p				
Total 150 puncte		150 p	150 p			

Data: _____

Comisia de evaluare: prof.

Punctaj acordat de Comisia de evaluare:

NOTĂ: Prezenta fișă a fost avizată în cadrul Comisiei Paritare din data de 06.03.2020

NOTĂ (extras din **PROCEDURA OPERAȚIONALĂ** privind acordarea gradației de merit personalului didactic de predare, de conducere, îndrumare și control, Sesiunea 2020)

1. Dosarul cuprinde documentele prevăzute la art. 9 alin. (2) din metodologie, numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis. **Documentele din dosar nu se introduc în folii de plastic, nu se leagă cu spirală, se va folosi un biblioraft.**

Dosarul cuprinde:

- a) Opisul dosarului, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente;
- b) cererea-tip, elaborată de inspectoratul școlar, în care candidatul își precizează opțiunea, conform Anexei din procedură.
- c) adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați;
- d) adeverință de vechime;
- e) fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de inspectoratul școlar, la categoria de personal didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare, semnată și ștampilată de conducerea unității.
- f) raportul de activitate, pentru perioada evaluată, ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar;
- g) declarația pe propria răspundere, prin care se confirmă că documentele depuse la dosar aparțin candidatului și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform Anexei din procedură.
- h) documentele justificative, grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de inspectoratul școlar, la categoria de personal didactic la care candidează, certificate „conform cu originalul” de către conducerea unității de învățământ la care candidatul depune dosarul.

2. Pe prima copertă a dosarului, vor fi înscrise următoarele informații:

- numele, inițiala tatălui și prenumele candidatului, cu majuscule;
- unitatea de învățământ;
- postul didactic/catedra pe care este încadrat;
- categoria de personal pentru care candidează.

3. Candidatul are obligația:

- a) să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor (să organizeze piesele precizând, pe eticheta corespunzătoare fiecărei anexe, numărul criteriului și al subcriteriului)
- b) Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării iar în cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează, conform art. 9, pct. 3 din metodologie.
- c) Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.